МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Дьяконова Юлия Михайловна**

Класс: **11**

Технический балл: **93**

Дата проведения: **20 марта 2022 года**

Чистовик 1

Задание 1

1 Под ЧНП понимается валовой национальный продукт за вычетом годовых амортизационных отчислений; это совокупный объём как услуг, так и товаров, которые государство произвело и потребило за определённый промежуток времени.

2. ЧНП: ВНП - амортизация

ВНП: $C + I + G + X - M$, где C - потребление, I - инвестиции, G - гос расходы, X - экспорт, M - импорт

ВНП = 9000000000

ЧНП = 9000000000 - 2700000000 = 6300000000

Задание 2

Становится ясно, что после выпуска из школы Антон имеет аттестат о среднем общем образовании. При этом, ему ещё нет 18, а значит, что на него не распространяются особенности регулирования трудовых отношений в возрасте до 18 по Трудовому Кодексу РФ. Директор библиотеки не прав: во-первых, помощник библиотекаря - должность, не включаемая в перечень работ, на которых не могут трудиться несовершеннолетние (статья 265 ТК РФ), во-вторых, он (работодатель) обязан чётко аргументировать причину отказа приёма на работу, иначе отклонение кандидата может быть оспорено в суде (статья 64 ТК РФ). Что касается Антона, то его применение статьи 37 КРФ верно, но стоит учитывать особенности - он как несовершеннолетний ещё не вправе полностью самостоятельно определять свою профессию, так как существует перечень работ, которые запрещены лицам до 18 лет. Стоит также отметить, что испытательный срок, о котором просил Антон, не устанавливается несовершеннолетним лицам, а поэтому принимать его на работу, в том числе

Чистовик 2

на должность помощника библиотекаря, нужно без него.

Задание 3

В целом моральный долг можно определить как добровольное нравственное обязательство человека перед самим собой и обществом. На тему морального долга рассуждал немецкий философ Иммануил Кант: он полагал, что воздействие на волю различных максим разума побуждает человека действовать в соответствии с моральным законом (долгом), который находится внутри него. Философ считал, что моральный долг содержит в себе практическое принуждение. Из этого можно вывести парадокс морального долга. Он заключается в том, что моральный долг, хоть и обязывает (то есть ограничивает) человека, при этом делает его наиболее свободным, наполняет его, согласно философии Канта. Моральный долг так же по Канту связан с обострённым чувством необходимости действовать согласно категорическому императиву - то есть так, чтобы максима воли человека могла стать всеобщим законом.

Задание 4

Оппонент, как мне кажется, может занимать позицию эмпиризма. Эта гносеологическая теория окончательно сформировалась в восемнадцатом веке, у её истоков стояли такие философы Нового времени, как Томас Гоббс, Джон Локк и Фрэнсис Бэкон. Самой важной чертой эмпиризма является признание чувственного опыта единственным верным источником знания. Источником же чувственного опыта является объективно существующий внешний (или окружающий человека) мир. Так, последователи эмпиризма принимают роль разумного познания действительности и абсолютизируют опыт как инструмент для этого.

Чистовик 3

Ключевая, важная роль в познании отдаётся не только опытным данным, но и такому гносеологическому методу, как индукция.
Согласно рационализму, основой для знаний человека выступает его разум. Разум - не только основа для знаний, но и в целом основная способность познания человека. При этом, единственным надлежным методом для философии и остальных наук является дедукция. Последователи рационализма убеждены, что человек с помощью разума способен не только выявить первопричину бытия, но и узнать его источник. Кроме того, они верят в то, что у разума, вообще нет никаких пределов, его можно бесконечно развивать и с помощью него непосредственно влиять на социум и культуру. Образцом науки как системы принято считать „универсальную математику". Зачинальником этой гносеологической концепции принято считать Рене Декарта. При этом, если воспринимать философию глобальнее, история этого философского учения началась до нашей эры благодаря Сократу, и, что, примечательно, продолжается до сих пор. Стоит отметить взаимосвязь рационализма и эмпиризма, которую в своё время подчеркнул Готфрид Лейбниц. Немецкий философ, хоть и по праву считается одним из основоположников рационализма, всегда признавал лишь частичное его применение в реальной жизни. В работе „Монадология" Лейбниц выразился по этому поводу следующим образом: „в своих действиях мы все на три четверти эмпирики".

Чистовик 4

Задание 5

В данной работе будет рассматриваться влияние цифровизации на социальный прогресс, а также корреляция между этими явлениями. В начале повествования стоит ввести терминологические рамки и определиться в том, что именно мы понимаем под этими понятиями. Под цифровизацией стоит понимать внедрение цифровых, то есть компьютерных, информационных и высокотехнологичных методов работы и устройства в различные сферы общественной жизни: экономическую, политическую, социальную или культурную. Примером цифровизации в экономике может стать появление безналичного способа оплаты товаров и услуг, а под цифровизацией в социально-политической сфере может подразумеваться появление таких онлайн-сервисов, как сайт мэра Москвы или портал «Госуслуги». Теперь стоит перейти к понятию социального прогресса - прогрессом является планомерное качественное развитие, которое приводит к поступательному движению чего-либо вперёд, улучшению. Социальный прогресс относится напрямую к социуму, то есть обществу. Какие можно выделить преимущества влияния цифровизации? Безусловно, стоит отметить увеличение мобильности общества. Эту мобильность можно понимать по-разному: это как и ускорение большинства необходимых для обеспечения жизнедеятельности процессов, так и ~~процес~~ процесс перемещения товаров, услуг, символов и культурного наследия по всему миру. Кроме того, цифровизация влияет и непосредственно на социальную мобильность индивидов -

Чистовик 5

с помощью информационных технологий в социальной и культурной среде теперь изменить своё положение в общественной иерархии гораздо проще и быстрее. Ещё одним плюсом цифровизации может считаться автоматизация большинства рабочих процессов. С её примером в нашу жизнь большая часть тех действий, которые требовали большого количества времени и сил, теперь можно выполнить за пару секунд в смартфоне. Преимуществами цифровизации также являются простота и точность получения различных товаров и услуг, борьба с бюрократией в понимании Вебера.

Цифровизация также позволяет добиться немалых достижений в таких социально-значимых сферах, как, например, наука, образование и медицина. Так, например, появление 3D-принтеров стало крайне значимым шагом вперёд для всего общества, ведь такая технология является не только инновационной, но и очень многообещающей.

Цифровизация – сложный и системный процесс, который несёт в себе также опасности и недостатки. На мой взгляд, основные проблемы этого явления находят своё отражение в социальной и культурной отраслях общества. К таким проблемам можно отнести, например, атомизацию индивидов в обществе (то есть социальное разобщение). Она происходит по причине того, что большинство операций, ранее требующих личного взаимодействия индивидов, приобрели цифровой вид и больше не нуждаются в

Чистовик 6

лемичностной коммуникации для своего осуществления. Ещё одним минусом цифровизации может считаться структурная безработица, то есть та, которая связана с научно-техническим прогрессом и изменением отраслевой структуры экономики. В связи с цифровым ~~ростом~~ развитием вымирает большая часть профессий, связанных с ручным трудом или операциями, которые отныне можно машинизировать. Вымирание профессий, связанных с ручным трудом, так же безусловно оставит свой след и на культурном развитии общества, которое станет отчасти более скудным. Перспективы цифровизации ~~такого общества~~ как процесса отнюдь не прозрачны. Их неясность заключается в том, что цифровизация может по итогу как положительно сказаться на социальном прогрессе, так и вывести социум на путь общественного регресса. Если блага цифровизации окажутся чрезмерными, это может привести к технической неграмотности людей, а затем к аномии в целом. Аномия – процесс, структурно разрушающий общество, а потому не станет не только социального прогресса, но и социума как единицы в принципе. Если же люди грамотно распоряжаться цифровизацией и будут внедрять новые методы и способы осуществления тех или иных действий

Чистовик 7

постепенно, социальный прогресс лишь ускорится и общество выйдет на качественно новый уровень. В этом и заключается основная проблема цифровизации как явления - она может сказаться на социуме как благосклонно, так и убийственно. Моя позиция по этой теме заключается в том, что люди должны научиться относиться к благам цифровизации по особенному. Она не должна являться поводом останавливать собственное развитие, разрывать общественные ~~связи~~ связи, меньше коммуницировать с остальными индивидами, останавливать процесс производства культурно-значимых объектов. Цифровые технологии должны быть помощниками людей, но никак не их полноценной заменой, и для того, чтобы по итогу не произошло вышеоговоренной глобальной катастрофы, это должен осознать каждый человек.